**... / … / 2025**

**HAYAT BİLGİSİ DERSİ GÜNLÜK DERS PLANI**

**(HAFTA 29 ) 21-25 NİSAN**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Süre:** | 4 |
| **DERS** | HAYAT BİLGİSİ |
| **SINIF** | 1 |
| **TEMA** | **DOĞA VE ÇEVRE** |
| **KONU** | Doğayı Gözlemleme  Gök Cisimleri (Güneş, Dünya, Ay)  Afetler  Geri Dönüşüm  **(Afetleri Tanıyalım)** |

**BÖLÜM II:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ÖĞRENME ÇIKTILARIVE SÜREÇ BİLEŞENLERİ | HB.1.5.3. Afet türlerini tanıyabilme | |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ | 1.Anlatım 2.Tüme varım 3. Tümdengelim 4. Grup tartışması 5. Gezi gözlem 6. Gösteri 7. Soru yanıt 8. Örnek olay  9. Beyin fırtınası 10. Canlandırma 11. Grup çalışmaları 12. Oyunlar 13. Rol yapma 14. Canlandırma | |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | **A. Yazılı Kaynaklar** 1. Hayat Bilgisi Ders Kitabımız 2. Ansiklopediler 3. Güncel yayınlar 4. Öykü, hikâye kitapları  **B. Kaynak kişiler** 1.Öğretmenler 2. Aile bireyleri  **C. Görsel Kaynaklar** 1. Video 2. Etkinlik örnekleri 3. Bilgisayar vb.  **D.EBA** | |
| **DERS ALANI** | Sınıf, Laboratuvar, Kütüphane, Bahçe | |
| **ÖĞRENME-ÖĞRETME**  **YAŞANTILARI** | | |
| **ÖĞRENME-ÖĞRETME**  **UYGULAMALARI** | | (Sayfa 71) Deprem nedir? Örneklerle anlatılır. Sel nedir? Örneklerle anlatılır. Yangın nasıl meydana gelir? Anlatılır. Çığ ve heyelan nedir? Örneklerle anlatılır. Afetlerin can ve mal kaybına neden olduğu hakkında konuşulur.  (Sayfa 72) Pekiştirme zamanı etkinliği yapılır.  (Sayfa 73) Değerlendirme zamanı etkinliği yapılır. |
| **FARKLILAŞTIRMA** | | |
| **ZENGİNLEŞTİRME** | **Zenginleştirme** Öğrencilerden doğayı gözlemlemeye yönelik etkinlikler planlamaları istenir.  Gök cisimleri ile ilgili çizimler yapmaları ya da zihin haritası oluşturmaları istenir.  Geri dönüşüm ve sürdürülebilirlik için geri dönüşüm atıklarını kullanarak özgün ürünler oluşturmaları ve sergilemeleri istenir | |
| **DESTEKLEME** | **Destekleme**  Oyun hamuru ya da kilden gök cisimlerini modellemeleri istenir. | |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| ÖĞRENME KANITLARI(Ölçme ve Değerlendirme) | Defter kontrolü yapılır, gözlem formuna işlenir.  Öz Değerlendirme Formu  Tema Gözlem Formu  Tema Değerlendirme Çalışmaları |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **ÖĞRETMEN YANSITMALARI**  (Karşılaşılan sorunlar, özel hâller, öneriler, iyileştirmeler ) | Bu bölüm öğretmen tarafından ilgili hafta bitiminde doldurulacaktır. |

**……………………..**

**1/… Sınıf Öğretmeni**

**…/…./2025**

**………………………**

**Okul Müdürü**